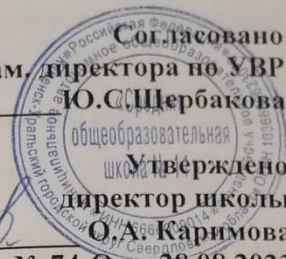


Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Ю.С.Щербакова

Утверждено  
директор школы  
О.А.Каримова  
Приказ № 74-О от 28.08.2023



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

на 2023 - 2024 учебный год по адаптированной образовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 12 часть 6 п.5. (с изменениями № 479-ФЗ от 28.07.2023 г.)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт 6
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
6. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
7. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
9. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 № 1107-ПП
10. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
11. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
12. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Министерством образования Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 с изменениями от 08.12.2014 №1559, 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 №38, с изменениями № 556 от 21.07.2023 г.);
13. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 11»
14. Основная образовательная программа начального общего образования.

15. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026).
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 10.07.2015 г. № 26.

## **Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план Средней школы № 11, реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс, ФГОС)**

**Вариант 1. Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	465
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Мой мир</i>		-	102	102	102	306
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>396</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>1620</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном		33	34	34	34	135
<b>Всего:</b>		<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4420</b>

**Вариант 1. Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Развитие устной речи			1	1	1	3
Художественное творчество			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<i>Внеурочная деятельность</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс, ФГОС)**  
**Годовой учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	История отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Технологии	Профильный труд	204	204	238	238	238	1190
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Речеведение		34	34	34	34	34	170
Литература родного края		34	34	-	-	-	68
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционное занятие и ритмика)</i>							
Психокоррекция		68	68	68	68	68	340
Логокоррекция		68	68	68	68	68	340
Дефектология		68	68	68	68	68	340
<b>Итого:</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Палитра		68	-	-	-	-	68
Ритмика		68	-	-	-	-	68
Музыкальное творчество		-	-	34	34	-	68
Я и право		-	-	34	34	-	68
Моё здоровье		-	-	68	68	-	136
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего:</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>



**Вариант 1. Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>139</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Самоопределение		1	1	-	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционное занятие и ритмика)</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Дефектология		2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	4	4	20
<b>Итого:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>

**Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		X	XI	XII	
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	6
	Чтение (Литературное чтение)	3	3	2	8
Математика	Математика	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Человек	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	2	4
	Этика	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Технологии	Профильный труд	15	15	15	45
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>					
Психокоррекция		2	2	2	8
Логокоррекция		2	2	2	8
Дефектология		2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4	4	12
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>132</b>

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		X	XI	XII	
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68	68	204
	Чтение (Литературное чтение)	102	102	68	268
Математика	Математика	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	102
Человек	Основы социальной жизни	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	68	136
	Этика	68	68	68	204
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Технологии	Профильный труд	510	510	510	1530
<b>Итого:</b>		<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>3162</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>3468</b>
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		204	204	204	612
Психокоррекция		68	68	68	204
Логокоррекция		68	68	68	204
Дефектология		68	68	68	204
<b>Итого:</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>612</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		136	136	136	136
<b>Всего:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>