

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
« Основы социальной жизни»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Рабочая программа по предмету разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11», утвержденный приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 20.03.2023 г. №112.

Рабочая программа является приложением адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11», утвержденной приказом по Средней школе №11 от 28.08.2023 №74-О.

5. Рабочая программа по учебному предмету включает:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- блок «урочная деятельность» программы воспитания АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- система оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету;
- фонд оценочных средств.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и

формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; - формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

На изучение предмета выделяется 340 часов:

В 5 классе 2 часа в неделю – (68 часов в год)

В 6 классе 2 часа в неделю – (68 часов в год)

В 7 классе 2 часа в неделю (68 часов в год)

В 8 классе 2 часа в неделю (68 часов в год)

В 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год)