

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 1-5 классы

1. Цели, задачи изучения учебного предмета

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

2. Общая характеристика учебного предмета

Среди таких школьных предметов эстетического цикла, как изобразительное искусство, ритмика, танец, музыка занимает значительное место и является неотъемлемой частью эстетического воспитания детей с нарушениями интеллекта. Работа в школе с детьми с интеллектуальными нарушениями требует повышенного внимания со стороны педагога. Возможности восприятия предмета у таких детей ограничены, но, тем не менее, они в состоянии овладеть предусмотренными данной программой навыками, понять и запомнить материал. Музыка способствует нормализации психических процессов, преодолению невротических расстройств, свойственным учащимся коррекционных школ VII вида.

Учащиеся должны получать от урока только положительные эмоции. Главная задача педагога музыки – придать всем видам работы с детьми эмоциональную привлекательность.

Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьника, адаптации его в обществе.

В связи с этим в основе обучения музыке и пению заложены следующие принципы:

- коррекционная направленность обучения;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- комплексное обучение на основе передовых психолого – педагогических технологий.

Для осуществления этих принципов учителю музыки необходимо разобраться в структуре аномального развития личности ребенка с нарушением интеллекта; оценивать уровень развития музыкальных, творческих возможностей, характер эмоциональных нарушений.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 168 учебных часов за пять лет обучения.

Предметные области	Классы Учебные предметы	1		2		3		4		5		Всего	
		Год.	Нед.	Год.	Нед.	Нед.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.
		1	2	3	4	12	8	11	12	13	14	15	16
Обязательная часть													
4. Искусство	4.1. Музыка	66	2	34	1	34	1	34	1	34	1	202	6

4. Для реализации программы «Музыка» используется учебно-методический комплект:

1. Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. И.В.Евтушенко. – М.: Просвещение.

2. Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. И.В.Евтушенко. – М.: Просвещение.

3. Евтушенко И.В. Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышкова. – М.: Просвещение.

4. Евтушенко И.В. Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышкова. – М.: Просвещение.

