**Родительское собрание по профилактике ДТП**

**«Безопасная дорога для наших детей!»**

**Цель:** организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи:**

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Повышение среди родителей культуры дорожного движения.

Ознакомить родителей  с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

**Предварительная подготовка к собранию:**

Родители учащихся до проведения собрания заполняют анкету для родителей и передают через учащихся классному руководителю для анализа.

Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребенка правилам дорожного движения», изготовление буклетов.

Подготовка мультимедиа презентации

                                                                      **Ход собрания:**

**1.  Видеоролик «Исчезнувшие»**

**2.  Актуальность выбранной темы.**

Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу всё более опасной. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Дети – пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём количество детей, пострадавших в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика ДДТТ, являются главными из наиболее насущных, требующих безотлагательных решений задач.

Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения школьников. К сожалению, семья часто недооценивает значения такого воспитания, пренебрегает необходимостью ознакомления ребенка с правилами поведения на улице. С родителями проводятся круглые столы, семинары-практикумы, встречи с различными службами района. Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

**Вступительное слово классного руководителя:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание. Сегодня мне хотелось бы обсудить с вами тему, которая на сегодняшний день очень актуальна – «Безопасность детей в автомобиле».

Многие из вас являются автомобилистами, осуществляющими перевозку детей на личном автотранспорте. Каждый год в России в результате дорожно-транспортных происшествий погибает больше одной тысячи детей и около 25 тысяч получают ранения различной степени тяжести.

 Уважаемые родители, по итогам родительского собрания нам необходимо принять решение. И, хотя наше решение носит рекомендательный характер, мы надеемся, что на родительском собрании оно будет принято, или ему будет уделено должное внимание.

Решение родительского собрания.

1. Рекомендовать образовательному учреждению продолжить работу по пропаганде безопасного образа жизни и как его частной составляющей – безопасности дорожного движения, а также рекомендовать активное вовлечение учащихся в данный процесс.

2. Присутствующим представителям родительских комитетов обратиться к родителям на родительских собраниях с актуальностью рассматриваемой темы, а также обратиться к родительской общественности с призывом усилить воспитательную работу в семье, направленную на безопасность всех участников дорожного движения.

 **3. Выступление. Ответственного педагога по профилактике ДТП** Хотите ли вы, не хотите ли…

Но дело, товарищи, в том,

Что прежде всего – вы родители,

А все остальное – потом!

Наша задача сделать все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Обучение правилам дорожного движения требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует  своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными.  А родителям - не совершать самую распространенную ошибку– действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Уважение к Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

   Сегодня на собрании мы должны довести до вас мысль о том, что только совместными усилиями педагогов и родителей можно **научить ребёнка безопасному поведению на дороге.**

**4. Статистика, основные нарушения. Инспектор ГИБДД.**

В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. **«Не трамвай – объедет»,** – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: **«Не столб –** **отойдет»,** а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходов. Пешеходы наравне с водителями обязаны соблюдать Правила дорожного движения. Об этом должны знать и взрослые, и дети.

В школе мы, педагоги, проводим большую работу по обучению и воспитанию детей, связанную с правилами дорожного движения. На внеурочных занятиях «Светофорик», на уроках окружающего мира, классных часах, мы объясняем, рассказываем, показываем, как нужно вести себя на дороге, проигрываем различные ситуации (игра «Дорожный лабиринт» - здесь мы закрепляем знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; воспитываем умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни (фото). Также участвуем в различных районных и областных мероприятиях и акциях, например, в конкурсе «Безопасное колесо» (фото); в Едином Дне профилактики ДДТТ; всемирном Дне памяти жертв ДТП; акция «Будь заметен в темноте» (фото).

 «Находясь в тесном контакте с работниками ГИБДД получаем информацию по правовым знаниям. Ежегодно в школе поводятся конкурсы, викторины, открытые занятия на тему безопасности ПДД. Мы оформляем стенд, рисуем рисунки, которые представляются в школе на выставке. Ежемесячно поводятся инструктажи по ПДД. т.е. в школе и классе проводится большая работа по соблюдению ПДД.

**5. Выступление отряда ЮИД.**

Уважаемые родители,в нашей школе есть отрядюных инспекторов движения, занимающийся пропагандой правил дорожного движения и профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма. Члены отряда (дети из 4-9 класса). В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно для учащихся 2-6 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники. Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью викторин, и освоение трассы велофигур, и овладение навыками оказания ПМП. Эти знания и навыки позволяют успешно выступать на районных и областных соревнованиях отряда ЮИД.

Встречайте отряд ЮИД «Дорожный дозор», они представят вам агитбригаду «Мы за безопасность на дорогах России».

 **6. Результаты анкетирования обучающихся, родителей.**

Перед собранием было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4 классов. Где нужно было ответить на вопросы. С результатами хотелось бы вас познакомить.

В опросе приняли участие 7 учащихся и 5 родителей.

1.Где разрешается ходить пешеходам.

Большинство ребят ответили: по тротуару. Родители ответили более развернуто. (По тротуару, если его нет, то по левому краю проезжей части)

2.Можно ли ходить по проезжей части дороги?

Дети однозначно ответили – нет. Родители ответили –нет. 2родителей ответили: Нельзя, но если нет тротуара, пешеходных дорожек, то можно идти по обочине.

Как видите два вопроса перекликаются.

Из ПДД РФ «Обязанности пешеходов» говорится:

*Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.*

3.Что должен иметь пешеход в темное время? И дети, и родители ответили светоотражатели.

Из ПДД РФ «Обязанности пешеходов» говорится:

*При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.*

*Давайте посмотрим видеоролик, как это выглядит в темное время суток.* РОЛИК

4.Где можно переходить улицу?

5. Как положено переходить дорогу на нерегулируемом перекрестке?

Из ПДД РФ «Обязанности пешеходов» говорится:

*Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.*

6.Как должны двигаться велосипедисты на дороге?

***Движение велосипедистов старше 14 лет*** *возможно в порядке убывания: Обратите внимание, что каждый последующий пункт в вышеприведенном списке подразумевает, что предыдущие пункты отсутствуют.*

1. *По велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.*
2. *По правому краю проезжей части.*
3. *По обочине.*
4. *По тротуару или пешеходной дорожке.*

***Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет*** *возможно по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Обратите внимание, что "велосипедисты-школьники" не имеют права ездить по проезжей части дороги и обочине.*

Вторая анкета. Проведено анкетирование родителей класса. Приняло участие 11 родителей.

Анкета для родителей по профилактике ПДД

1. Как вы считаете нужно ли знакомить детей школьного возраста с правилами дорожного движения?

- да;11

- нет; 0

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с ПДД? Указать какая?

-беседы с ребенком;**6**

- чтение детской литературы на данные темы;**0**

- практические навыки поведения на дороге;5

- углубленное изучение ПДД.0

3. Как часто вы беседуете с ребенком на эту тему?

- достаточно часто;**8**

- редко;**3**

-никогда.

4. Есть ли в семье автомобиль?

- да;**8**

- Нет.**3**

5. При поездке на автомобиле где обычно находится ваш ребенок- школьник?

-на переднем сиденье;

-стоит позади передних кресел;

-сидит на заднем сиденье;**10**

- сидит в автокресле на заднем сиденье.**1**

6. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:
а) делаю замечание по возможности - 8
б) не обращаю внимания, у них есть свои родители; - 1
в) затрудняюсь ответить? – 2
7. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:
а) ГИБДД;
б) школы; - 0
в) родителей? – 0

Родит. + школа – 5

ГИБДД + школа + родители.6

**7. Слово предоставляется инициативному родителю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Как научить своего ребенка соблюдать ПДД. Советы родителя»
8. Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок**

1. Основные термины и понятия правил.

2. Обязанности пешеходов.

3. Обязанности пассажиров.

4. Сигналы светофора.

5. Предупредительные сигналы.

6. Движение через железнодорожные пути.

7. Движение в жилых зонах и перевозка людей.

8. Особенности движения на велосипеде.

Помните!  Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь

•  **наблюдать** за дорогой;
•   **правильно оценивать** дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
•   **видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность**.

**Наблюдать за дорогой**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину  издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

**Правильно оценивать дорожную обстановку**

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому что, заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

**Правило №1.**

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

**Правило №2**

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

**Правило №3**

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться.  Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

**Правило№4**

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

**Правило №5**

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило №6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и  у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановится, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не сочтите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

 **Решение.**

1. Рекомендовать образовательному учреждению продолжить работу по пропаганде безопасного образа жизни и как частной составляющей безопасности дорожного движения, вовлечение учащихся в данный процесс.

2. Обратиться к родителям на родительских собраниях с актуальностью данной темы.

3. Обратиться к родительской общественности с призывом усилить воспитательную работу в семье направленную безопасность всех участников дорожного движения.

 **Подведение итогов:**

И  в заключение, хочется ещё раз напомнить, что пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.

Известно выражение: Никто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам.Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности! Научите их не допускать ошибок на улицах и дорогах жизни!

**Таким образом**, мы пришли к выводу, что если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение

Берегите ребенка! Старайтесь   сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге! То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

На этом наше собрание окончено.

Благодарю за присутствие и участие.  До новых встреч.

(памятки*, буклеты выдаются родителям*)

Спасибо за внимание!