

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022



Утверждено
и.о. директор школы
О.А. Каримова
Приказ № 44-О от 29.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
на 2022 - 2023 учебный год по адаптированной образовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт 6
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)
3. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74)
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
8. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
9. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
11. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 № 1107-ПП
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
14. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
 15. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Министерством образования Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 с изменениями от 08.12.2014 №1559, 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 №38);
 16. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 11»
 17. Основная образовательная программа начального общего образования.
 18. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015 г. № 4/15) начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола от 28/10.2015 г. №3/150.
 19. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью составлен в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Реализация цели и задач осуществляется по трем направлениям:

- получение учащимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам;
- трудовая подготовка;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе реализуется 1 вариант АООП:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет); X-XII классы (10-12 лет)

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой, что дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

На занятиях предусмотрены простейшие практические работы с пластилином, бумагой, картоном, с природным материалом, с металлоконструктором, древесиной, текстильными материалами.

Коррекционный курс реализуется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические, ЛФК и занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся логопедом, психологом как в первой, так и во второй половине дня.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс, ФГОС)

Вариант 9.1. Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	102	102	102	102	408
	Чтение	102	136	136	136	510
	Речевая практика	68	68	68	68	272
Математика	Математика	102	136	136	136	510
Естествознание	Мир природы и человека	68	34	34	34	170
Искусство	Музыка	68	34	34	34	170
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Технология	Ручной труд	68	34	34	34	170
Итого:		714	680	680	680	2754
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Мой мир		-	102	102	102	306
Итого:		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка		714	782	782	782	3060
Коррекционно-развивающая область (коррекционное занятие и ритмика)						
Психокоррекция		68	68	68	68	272
Логокоррекция		68	68	68	68	272
Дефектология		68	68	68	68	272
Итого:		204	204	204	204	816
Внеурочная деятельность						
Палитра		68	68	68	68	272
Ритмика		68	68	68	68	272
Итого:		136	136	136	136	544
Всего:		1054	1122	1122	1122	4420

Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Мой мир		-	3	3	3	9
Итого:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционное занятие и ритмика)						
Психокоррекция		2	2	2	2	8
Логокоррекция		2	2	2	2	8
Дефектология		2	2	2	2	8
Итого:		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Итого:		4	4	4	4	16
Всего:		31	33	33	33	130

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс, ФГОС)
Вариант 9.1. Годовой учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технологии	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого:		918	952	1020	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речеведение		34	34	34	34	34	170
Литература родного края		34	34	34	34	34	170
Итого:		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционное занятие и ритмика)							
Психокоррекция		68	68	68	68	68	340
Логокоррекция		68	68	68	68	68	340
Дефектология		68	68	68	68	68	340
Итого:		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность							
Палитра		68	-	-	-	-	68
Ритмика		68	-	-	-	-	68
Музыкальное творчество		-	-	34	34	-	68
Я и право		-	-	34	34	-	68
Моё здоровье		-	-	68	68	-	136
Итого:		136	136	136	136	136	680
Всего:		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Вариант 9.1. Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речеведение		1	1	1	1	1	5
Литература родного края		1	1	1	1	1	5
Итого:		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционное занятие и ритмика)							
Психокоррекция		2	2	2	2	2	10
Логокоррекция		2	2	2	2	2	10
Дефектология		2	2	2	2	2	10
Итого:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Итого:		4	4	4	4	4	20
Всего:		39	40	42	43	43	207

Вариант 9.1. Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	6
	Чтение (Литературное чтение)	3	3	2	8
Математика	Математика	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Человек	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	2	4
	Этика	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Технологии	Профильный труд	15	15	15	45
Итого:		31	31	31	93
Часть формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	34	102
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Психокоррекция		2	2	2	8
Логокоррекция		2	2	2	8
Дефектология		2	2	2	8
Итого:		6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Всего:		44	44	44	132