**«Готовность ребенка к школьному обучению».**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на этом собрании.

Позвольте мне сказать несколько слов о себе. Меня зовут ………… Я учитель нач. классов в школе № ….У меня 2 педагогических образования: учитель начальных классов и учитель начальных классов коррекцонного образования. Общий педагогический стаж у меня 20 лет, а по спец. уч.нач.кл я работаю 14 лет. Сейчас у меня выпускной 4 класс, в след.уч.году я набираю первоклашек.

Вот и наступил - последний год перед поступлением вашего ребенка в школу. Я понимаю вашу озабоченность и тревогу. И к этому вопросу можно относиться по разному. Например:  **«До школы еще целый год!» , а можно и по другому «До школы только один год». И этот год очень важен** сколько еще нужно успеть сделатьдля того чтобы ребенок легко учился, и при этом был здоров. Перед вами   и перед нами сейчас стоит важная и ответственная задача - подготовить ребенка к школе.

А вот как подготовить ребенка к школе? Я попытаюсь вам рассказать

Психологи выделяют 3 общих критерия к подготовке детей к школе:

· Физическая,

· Психологическая,

Интеллектуальная

**Физическая готовность** – это хорошее состояние здоровья, развитие двигательных и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость. сопротивляемость к заболеваниям, хорошо развитая мелкая моторика рук *(для письма)*.

Физически к школе готов ребенок, достигший возраста 6,5 лет

**Психологическая готовность**. Я считаю, что эта готовность является главной. Если ребёнок идёт в школу ради нового ранца или модного школьного костюма, или говорит “в школе не надо спать”, “там будут мои друзья из детского сада” и т.п., то его привлекают, лишь внешние стороны обучения. Тогда как основной деятельностью ребёнка в школе является учение, узнавание нового. Поэтому главное, что должно быть сформировано – желание учиться! Отношение к школе формируется у большинства детей ещё до того, как они становятся школьниками. В этом вопросе большую роль играет семья. Если родители ребёнка придают большое значение образованию, положительно отзываются об образованных людях, прививают любовь к чтению; говорят ребенку о том, как они хотят видеть его в будущем успешным и умным, а это возможно, только если хорошо учиться; о том, какую гордость они будут испытывать в этом случае, то это будет способствовать формированию у ребёнка мотивационной готовности к школе. Он будет понимать, зачем он пришёл в школу и зачем ему нужны знания. Учебная деятельность станет для ребёнка более значимой и важной.

 Не говорите ребенку: «Школа — это серьезно», «Игры закончились, теперь ты будешь учиться» или «С двоечниками никто не дружит». Напомните ребенку, сколько он уже знает и что он умеет делать. Говорить о том, что в школе ты познакомишься с одноклассниками, у тебя появятся новые друзья, ты каждый день будешь узнавать много нового, делать открытия. **Ребенок должен поверить, что учиться — это безумно интересно, и он обязательно со всем справиться**. Не надо запугивать детей предстоящими трудностями школьной учебы. Надо готовить детей так, чтобы они ждали начала обучения в школе, шли на занятия с охотой. Если ребенок придет учиться с желанием, то и обучение будет успешным.

**Интеллектуальная готовность** к школе означает то, что
к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;

-Математические умения
-Ориентация в пространстве

-Ориентация на листе бумаги.

-Ориентация в числовом ряду, первый десяток ( назовите самую большую, огромную цифру в математике)

-Решение простых бытовых задач

 к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний; с.м памятку

**Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?**

Не обязательно. Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).
Читать с детьми сказки, рассказы, пересказать, ответить на вопросы.

**Подготовка к письму:**

* Упражне6ние штриховка

**Подготовка к грамматике:**

* ребёнок может четко произносить все звуки речи, легко выделять в слове заданный звук, определить место звука в слове (в начале, в середине, в конце),
называть в слове все звуки по порядку, произносить слова по слогам.
Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть

Готов ли ваш ребенок к школе, можно проверить, ответив на вопросы теста

**Тест для родителей.** Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

* 1.   Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
* 2.    Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
* 3.      Может ли ваш ребенок в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?
* 4.      Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии
* посторонних людей?
* 5.     Умеет ли ваш он связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
* 6.     Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
* 7.    Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
* 8.  Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
* 9.  Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
* 10.  Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
* 11.  Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
* 12.  Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?
* 13.  Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?
* 14.  Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?
* 15.Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?

       Если вы ответили утвердительно на **13 и более вопросов**, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

       Если ваш малыш может справляться с содержанием **8-12 вышеуказанных вопросов**, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

        В том случае, если количество утвердительных ответов **7 или менее**, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.