

Календарно-тематическое планирование 1 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце | 1 | | |
| 2 | Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах | 1 | | |
| 3 | Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес» | 1 | | |
| 4 | Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями | 1 | | |
| 5 | Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени | 1 | | |
| 6 | Изображать можно в объеме: лепим зверушек | 1 | | |
| 7 | Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы | 1 | | |
| 8 | Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро) | 1 | | |
| 9 | Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки | 1 | | |
| 10 | Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях | 1 | | |
| 11 | Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам | 1 | | |
| 12 | Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами» | 1 | | |
| 13 | Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки» | 1 | | |
| 14 | Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия | 1 | | |
| 15 | Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги | 1 | | |
| 16 | Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента | 1 | | |
| 17 | Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги | 1 | | |
| 18 | Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями | 1 | | |
| 19 | Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из | 1 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|
| | цветной бумаги | | | |
| 20 | Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем | 1 | | |
| 21 | Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг | 1 | | |
| 22 | Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены | 1 | | |
| 23 | Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков | 1 | | |
| 24 | Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги | 1 | | |
| 25 | Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм | 1 | | |
| 26 | Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет | 1 | | |
| 27 | Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу» | 1 | | |
| 28 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем | 1 | | |
| 29 | Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги | 1 | | |
| 30 | Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы | 1 | | |
| 31 | Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий | 1 | | |
| 32 | Времена года: создаем рисунки о каждом времени года | 1 | | |
| 33 | Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето» | 1 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 |