

5 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Тема урока, задания по ФГ Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
РАЗДЕЛ 1. ПОВТОРЕНИЕ.			
1	Повторение пройденного материала	Фонетический разбор слова	
2		Состав слова	
3		Основные орфограммы за курс 4 класса	
4		Основные пунктограммы за курс 4 класс	
5		Самостоятельные части речи. Проверочная работа. https://rus4-vpr.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/4/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ.			
6	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.	Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка (в пределах изученного в начальной школе), богатство изобразительно-выразительных языковых средств (в пределах изученного в начальной школе).	
7		Основные разделы лингвистики (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация). Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение. https://resh.edu.ru/subject/13/5/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku	
РАЗДЕЛ 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ. 6 ЧАСОВ			
8	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности.	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.	
9		Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.	
10		Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.	
11		Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.	
12		Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.	
13		Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое	
14		Входная контрольная работа	
РАЗДЕЛ 4. ТЕКСТ.			
15		Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование	Понятие о тексте. Текст и его основные признаки.
16			Смысловое единство текста и его коммуникативная направленность. Тема, главная мысль текста.
17	Микротемы текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые		

	как тип речи. Рассказ.	части.
18	Смысловый анализ текста.	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.
19	Информационная переработка текста.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.
20	Редактирование текста.	Повествование как тип речи. Рассказ.
21		Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).
22		Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.
23		Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.
24		Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Редактирование текста (в рамках изученного)
РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА.		
25	Функциональные разновидности языка (общее представление).	Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).
26		Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка.
РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ЯЗЫКА.		
27	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.
28		Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.
29		Слог. Ударение. Свойства русского ударения. Соотношение звуков и букв.
30		Фонетический анализ слова. Способы обозначения [й'], мягкости согласных.
31		Основные выразительные средства фонетики.
32		Прописные и строчные буквы.
33		Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы.
34		Интонация, её функции. Основные элементы интонации.
35		Орфография как раздел лингвистики. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.
36		Правописание разделительных Ъ и Ь.
37	Морфемика. Орфография.	Морфемика как раздел лингвистики.
38		Морфема как минимальная значимая единица языка.
39		Основа слова.

40		Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).
41		Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).
42		Морфемный анализ слов. Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.
43		Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).
44		Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного).
45		Правописание ё – о после шипящих в корне слова.
46		Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с).
47		Правописание ы – и после приставок.
48		Правописание ы – и после ц.
49		Орфографический анализ слов (в рамках изученного).
50		Повторение по теме «Морфемика. Орфография»
51	Лексикология.	Лексикология как раздел лингвистики.
52		Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).
53		Слова однозначные и многозначные.
54		Прямое и переносное значения слова.
55		Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.
56		Синонимы.
57		Антонимы
58		Омонимы. Паронимы.
59		Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.
60		Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы.
61		Лексический анализ слов (в рамках изученного).
62		Повторение по теме «Лексикология». https://ruso-oge.sdangia.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku https://resh.edu.ru/subject/13/5/ https://rus5-vpr.sdangia.ru/
63		Рубежная контрольная работа.
РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ.		
64	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание.	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание и его признаки.
65		Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний
66	Простое двусоставное предложение.	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

67		Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Знаки препинания в конце предложения. Интонация.
68		Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа.
69		Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным. Тире между подлежащим и сказуемым.
70		Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.
71		Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного).
72		Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного).
73		Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).
74		Синтаксический анализ простых двусоставных предложений. Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений (в рамках изученного).
75		Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста (сжатое изложение прослушанного текста).
76		Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста (сжатое изложение прослушанного текста).
77	Простое осложнённое предложение.	Понятие о простом осложнённом предложении. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами.
78		Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Предложения с обобщающим словом при однородных членах
79		Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)).
80		Пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах.
81		Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и средства выражения. Пунктуационное оформление обращения.
81		Синтаксический анализ простых осложнённых предложений. Пунктуационный анализ простых осложнённых предложений (в рамках изученного).
83	Сложное предложение.	Предложения простые и сложные.
84		Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.

85		Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).
86		Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).
87		Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да.
88		Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да.
89		Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного).
90	Прямая речь.	Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме.
91		Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного)
92	Диалог.	Понятие о диалоге. Пунктуационное оформление диалога на письме.
93		Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного). https://ruso-oge.sdangia.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku https://resh.edu.ru/subject/13/5/ https://rus5-vpr.sdangia.ru/

РАЗДЕЛ 8. МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ.

94	Система частей речи в русском языке.	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического.
95		Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.
96	Имя существительное.	Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи
97		Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.
98		Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.
99		Правописание собственных имён существительных.
100		Род, число, падеж имени существительного (повторение).
101		Имена существительные общего рода.
102		Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.
103		Типы склонения имён существительных (повторение).
104		Правописание ь на конце имён существительных после шипящих.
105		Правописание безударных окончаний имён существительных.
106		Разносклоняемые имена существительные.
107		Имена существительные склоняемые и несклоняемые.
108		Морфологический анализ имён существительных.

109		Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.
110		Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных.
111		Правописание о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных.
112		Правописание суффиксов -чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-) имён существительных.
113		Слитное и раздельное написание не с именами существительными.
114		Слитное и раздельное написание не с именами существительными.
115		Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч
116		Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- – -лож-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч
117		Повторение по теме «Имя существительное».
118		Проверочная работа по теме «Имя существительное».
119	Имя прилагательное.	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.
120		Склонение имён прилагательных (повторение).
121		Правописание безударных окончаний имён прилагательных
122		Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.
123		Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.
124		Морфологический анализ имён прилагательных.
125		Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).
126		Правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.
127		Правописание о – е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.
128		Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными.
129		Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными.
130		Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).
131		Повторение по теме «Имя прилагательное».
132		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».
133	Глагол.	Глагол как часть речи.
134		Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.
135		Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.
136		Инфинитив и его грамматические свойства.
137		Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола
138		Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива.
139		Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и

		невозвратные.
140		Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.
141		Правописание -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-.
142		Правописание -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова- – -ева-, -ыва- – -ива-.
143		Изменение глаголов по временам (в изъявительном наклонении)
144		Изменение глаголов по лицам и числам.
145		Типы спряжения глагола (повторение).
146		Типы спряжения глагола (повторение).
147		Частичный морфологический анализ глаголов.
148		Использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа.
149		Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола.
150		Слитное и раздельное написание не с глаголами.
151		Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).
152		Правописание корней с чередованием е // и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-.
153		Правописание корней с чередованием е // и: -бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-, -мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-.
154		Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).
155		Повторение по теме «Глагол».
156		Проверочная работа по теме «Глагол». https://ruso-oge.sdamgia.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku https://resh.edu.ru/subject/13/5/ https://rus5-vpr.sdamgia.ru/
157		Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт. Сочинение-описание предмета.
158	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала за курс 5 класса.
159		
160		Контрольная работа. Промежуточная аттестация
161	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала за курс 5 класса. https://ruso-oge.sdamgia.ru/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku https://resh.edu.ru/subject/13/5/ https://rus5-vpr.sdamgia.ru/
162		
163		
164		
165		
166-170	Резерв	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170