

## Дорожная карта по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в

### Средней школе №11

#### Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Средней школе №11 (далее – Дорожная карта) разработана на основании изучения нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, включая:

Российской Федерации, включая:

№11 (далее – Дорожная карта) разработана на основании изучения нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты начального<sup>1</sup>, основного<sup>2</sup> и среднего<sup>3</sup> общего образования направлены, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня);

-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов<sup>4</sup>);

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 № 613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Средней Школы №11  
О.С. Смородина

**-повышение объективности оценки образовательных результатов** (в соответствии с Рекомендациями Рособрнадзора по повышению объективности оценки образовательных результатов – письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018г.);  
внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);  
-совершенствование качества подготовки педагогических кадров;

-профориентацию: развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.

Целью разработки Дорожной карты является необходимость формирования системной аналитической основы для развития внутренней системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, сведения, характеризующие особенности работы педагогов школы, директора Средней школе №11, работы системы профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие внутренней системы оценки качества образования и повышения эффективности школьных механизмов управления качеством образования в Средней школе №11 необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений;
- применение алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с данными алгоритмами;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Свердловской области.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования в Средней школе №11:

- результатов оценочных процедур по годам глубинной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций Свердловской области и города Каменска-Уральского;

---

<sup>4</sup> "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827

Постановление Правительства РФ от 10.09.2012 № 897 (ред. от 24.06.2017) "О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России" (вместе с "Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России")

-связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

-связей между результатами оценочных процедур;

-зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации или по Свердловской области.

С учетом вышеизложенного предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга повышения квалификации педагогов.
4. Система методической работы.
5. Система развития таланта.
6. Система профориентации.

Дорожная карта по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования  
в Средней школе №11

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно-правовое обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Средней школе №11</b>			
1.	Утверждение дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Средней школе №11	Октябрь 2021	Директор, заместитель директора Руководители МО
2.	Утверждение пакета нормативных документов по: -нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения; -по организации системы внутренней оценки качества общего образования в Средней школе №11; -определению процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных потребителей к ним; -регламентации процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования;	По необходимости	Директор, заместитель директора Руководители МО

<p>3. Утверждение показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: -учет диалогности профессиональных дефицитов; -учет специфики Средней школе №11: реализация общеобразовательных и адаптированных программ.</p>	Октябрь 2021	Директор, заместитель директора Руководители МО
<p>4 Утверждение показателей системы методической работы: – по обеспеченности методической помощи; – по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; – с учетом специфики Средней школе №11</p>	сентябрь	
<p>5 Разработка и утверждение «Программа воспитания Средней школы №11</p>	Август сентябрь 2021	Директор, заместитель директора
<p>6 Определеение перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения</p>		Директор, заместитель директора Руководители МО
<p>7 Определеение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов</p>	Ноябрь 2021	
<p>8 Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования.</p>	2019, изменения, дополнения 2019-2022	Директор, заместитель директора Руководители МО
<p>9 Использование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей</p>	2019, изменения, дополнения 2019-2022	

10	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года – стартовая, в конце учебного года – итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	ежегодно	
11	Участие в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	
12	Участие в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	

13	Участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	Директор, заместитель директора Руководители МО
14	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	
15	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	
16	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки Средней школе №11 с учетом контекстной информации	ежегодно	
17	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	ежегодно	

18	Использование рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	ежегодно	Директор, заместитель директора Руководители МО
19	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Директор, заместитель директора Руководители МО
20	Применение системы информационно-аналитического обеспечения управления	Постоянно	Директор, заместитель директора
21	Использование перечня информационных источников, значимых для ВСОКО: – ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Свердловской области, Каменск-Уральском городском округе»; – ежегодный методический анализ результатов ГИА; – комплект статистических материалов по итогам ГИА; – анализ результатов ВПР; – анализ результатов международных сопоставительных исследований и др.	Постоянно	Директор, заместитель директора

<p>Применение пакета методических рекомендаций, значимых для развития ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований в управлении качеством образования;</li> <li>-Методические рекомендации по осуществлению мониторинга качества образования;</li> <li>-Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга;</li> <li>- Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</li> <li>-Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся</li> </ul>	Постоянно	Директор, заместитель директора
--	-----------	---------------------------------

**Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования**

<p>1. Определение системы школьных мероприятий (совещания, семинары, информационно методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	Сентябрь-октябрь 2021	Директор, заместитель директора
<p>2. Определение школьных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролю объективности в Средней школе №11;</li> <li>-мониторингу объективности результатов оценочных процедур;</li> <li>-механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки</li> </ul>	Сентябрь-октябрь 2021	Директор, заместитель директора Руководители МО
<p>3. Проведение мониторинга показателей объективности в школе</p>	ежегодно	
<p>4. Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения</p>	ежегодно	
<p>5. Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения</p>	ежегодно	
<p>6. Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в Средней школе №11</p>	ежегодно	

**Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов**

1.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	ежегодно	Директор, заместитель директора Руководители МО
2.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	
3.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	
4.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	
5.	Формирование культуры оценки качества образования на уровне школы через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур	ежегодно	

#### **Система методической работы**

1.	Использование пакета методических рекомендаций, значимых для развития ВСОКО	постоянно	Директор, заместитель директора
2.	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы	ежегодно	Директор, заместитель директора Руководители МО
3.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	ежегодно	
4.	Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	ежегодно	
5.	Проведение мероприятий с различными категориями по организации методической работы ( педагогами и т.д.)	постоянно	
6.	Использование методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации	постоянно	Директор, заместитель директора
7.	Использование системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами и проведения мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	постоянно	Директор, заместитель директора

8	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Директор, заместитель директора
9	Использование методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сократить отставание наименее благополучных групп учащихся	ежегодно	Директор, заместитель директора
№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
<b>Система развития таланта</b>			
1.	Реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	ежегодно	заместитель директора Руководители ЦМО
2.	Использование единых механизмов выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		
3.	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми		
4.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	постоянно	
5.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми, подготовки к олимпиадам, НПК и конкурсам.		
6.	Использование банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми, подготовки обучающихся к олимпиадам, НПК и конкурсам.		
7.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)		

	Обеспечение объективности проведения школьного, муниципального тура олимпиад.	
8.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	
9.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	
10.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	

**Система профориентации**

1.	Разработка (коррекция) программы профориентационной работы в Учреждении	2021	заместитель директора
2.	Мониторинга реализации программы профориентационной работы в Учреждении	2021-2022	заместитель директора

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

- МО СО** – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
**ГАОУ ДПО СО ИРО, ИРО** – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»  
**МО** – муниципальное образование  
**МОУО** – муниципальный орган управления образованием  
**МИЦ** – муниципальный информационный центр  
**ГМО** – городское методическое объединение  
**ШМО** – школьное методическое объединение  
**ОО** – образовательная организация  
**МСИ** – международные сравнительные исследования качества образования  
**НИКО** – национальные исследования качества образования