

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2020

Согласовано

Зам. директора по УВР

О.А. Каримова



Утверждено

Директор школы

О.С.Смородина

Приказ № 75 от 27.08.2020

**Рабочая программа по предмету «Учимся любить книгу» 5 класс  
(ФГОС)**

**Составила:**

**Учитель Тороп Ольга Леонидовна**

**г.Каменск – Уральский**

**2020**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Учимся любить книгу» составлена на основе:

Учебной программы « Литература Урала» авторы: Е.К.Созина, М.А.Литовская, Н.Л. Лейдерман 2016 год; сборника рабочих программ авторов: С.В. Анащенкова, М.А.Бантова,С.И.Волкова, Т.Е.Хохлова.

Основная задача факультатива «Учимся любить книгу» - это нравственное и эстетическое воспитание учащихся на основе организации восприятия детьми художественного произведения.

Воспитание чувства коллективизма у школьников средствами художественной литературы мы рассматриваем как развитие у них способности чувствовать и оценивать прекрасное: такие взаимоотношения людей, как дружба; эмоционально оценивать безобразное: лень, ложь, жадность, индивидуализм, предательство и другие отрицательные качества, мешающие человеку. Читая художественные произведения, учащиеся получают яркие впечатления как о положительных качествах человека, помогающих ему, так и об отрицательных, мешающих этому.

Цель:

- Овладение беглым и выразительным чтением;
- Умение работать с разными видами текстов;
- Формирование нравственных представлений о дружбе, правде, культуре народов;
- Освоение и присвоение системы ценностей
- Развитие творческих и познавательных способностей;
- Расширение читательского кругозора.

Место курса «Учимся любить книгу» в учебном плане:

В 5 классе 34 часа – 1 раз в неделю

Формы занятий: используется общедидактическая модель урока: объяснительно-иллюстративная, поисковая, частично-поисковая, репродуктивная, уроки для самостоятельного изучения материала несложных тем. Работа на интерактивной доске, мультимедийные презентации.

Методы и приемы: беседа-размышление, работа с книгой, демонстрация, опорные записи, привлечение знаний по истории, рассказ учителя, чтение, беседа по прочитанному, комментарий учителя, проблемные задания различного уровня сложности, работа с репродукциями, сообщения учащихся, слайд-материалы; портреты, выставка книг, комментированное чтение, чтение по ролям, дискуссия на тему, анализ эпизодов, устное словесное рисование, аудиозаписи, просмотр видеоматериалов, задания дифференцированного типа. Предусматривается участие школьников в олимпиадах различного уровня.

Предполагаемые результаты: расширить мир писательских имен и названий произведений, повышение коммуникативной культуры, читательского интереса, участие каждого ученика в творческих конкурсах, знание литературоведческих терминов, содержания изученных материалов, знание художественных средств, истории создания ключевых произведений программы, умение анализировать текст и иметь собственное мнение по прочитанному.

Задачи:

Ученики 5 класса должны уметь

устно:

- правильно, бегло и выразительно читать вслух художественные и учебные тексты, в том числе и наизусть;
- осуществлять устный пересказ — подробный, выборочный, сжатый (или краткий) от другого лица, художественный (с максимальным использованием художественных особенностей текста) — небольшого отрывка, главы повести, рассказа, сказки;
- давать развернутый ответ на вопрос, составлять рассказ о литературном герое, характеристику героя или героев (в том числе групповую, сравнительную);
- составлять отзыв на самостоятельно прочитанное произведение, звукозапись, актерское чтение, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль, иллюстрацию;
- подготовить сообщение, доклад, эссе, интервью на литературную тему, диалог литературных героев (воображаемых, на основе прочитанного);
- свободно владеть монологической и диалогической речью в объеме изучаемых в этих классах произведений (в процессе беседы, интервью, сообщения, доклада и пр.);

- использовать словари (терминологические, энциклопедические, мифологические, словари имен и т. д.), каталоги;

письменно:

- давать развернутый ответ на вопрос в связи с изучаемым художественным произведением;
- создавать рассказ-характеристику одного из героев или группы героев (групповая характеристика), двух героев (сравнительная характеристика);
- создавать небольшой отзыв на самостоятельно прочитанную книгу, картину, художественное чтение, фильм спектакль;
- создавать план будущего сочинения, доклада (простой и сложный);
- создавать оригинальное произведение (поучение, наставление, сказку, былинку, частушку, рассказ, стихотворение);
- свободно владеть письменной речью;
- вести читательский дневник.

Основными формами контроля знаний и умений обучающихся являются:

- Сочинение (отзыв, ответ на вопрос в форме рассуждения, по рисунку).
- Устное монологическое высказывание на заданную тему.
- Выразительное чтение текста (диктором, наизусть).
- Читательский дневник.
- Письменный анализ лирического произведения.
- Письменный анализ эпизода.
- Проверка техники чтения.

Тематическое планирование

5 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	1	2	3	5
Введение. Книги, прочитанные летом.	1-2	Введение. Искусство быть читателем. Воспроизвести основное содержание прочитанного; вести беседу, слушать собеседников и формулировать вопросы. Урок конференция.	2	Составить словесный портрет любимого героя.  Читать Н.И.Гоголь «Заколдованное место»
Русская литература	3-5	Урок-игра. Н.В.Гоголь «Страшная месть»	3	Урок рассуждение о прочитанном, отвечать на вопросы.
	6-7	М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб» как литературная сказка.	2	Приготовить творческие задания.
	8-9	Н.С.Лесков «Приключения в Инженерном замке».	2	Отвечать на вопросы. Викторина.
	10-12	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	3	Урок – путешествие. Урок – сценка.
Сказки	13	Урок-конференция.	1	Загадки
	14-15	Сказки о животных разных народов мира.	2	Творческая мастерская.
	16-17	П.П.Бажов	2	Иллюстрированная выставка

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	1	2	3	5
Русская литература	18-19	Д.В.Григорovich «Гуттаперчивый мальчик»	2	Рассуждение
	20-21	С.Тургенев. Творчество.	2	Выразительное чтение
	22-23	Урок – спектакль. Е.И.Носов «Варька»	2	Основной сюжет. Иллюстрация.
	24-25	А.И.Куприн «Чудесный доктор»	2	Подготовить рассказ о своем городе.
	26-27	М.М.Пришвин «Моя Родина»	2	
Творческая мастерская.	28	Круглый стол о проделанной работе.	1	
	29	Строим наш мир	1	Город моего будущего
Это страшное слово – ВОЙНА...	30-33	Урок-экскурсия в военные года. Проект на тему «Дети – герои войны» Урок – презентация.	4	Рассказ о героях Войны.. Иллюстрация. В моей семье – герой!
Заключение	34	Подведение итогов.	1	Список литературы для чтения на каникулах.

