

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 11»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020

Согласовано

Зам. директора по УВР
О.А. Каримова



Утверждено
Директор школы
О.С.Смородина
Приказ № 75 от 27.08.2020

**Рабочая программа по предмету «Права и обязанности»
для учащихся 9 классов**

Составил:

Учитель Ватолкина Екатерина Олеговна

г. Каменск – Уральский

2020

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Права и обязанности»

Нормативная основа программы

- Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова Обществознание.-М., Просвещение, 2009

Цели и задачи обучения по предмету «Права и обязанности» в 9 классе:

Цель:

создать условия для освоения учащимися образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Задачи:

- Освоение знаний о человеке и обществе, о государстве и правах человека и гражданина.
- Развитие личности в период социального взросления человека, её познавательных интересов и интеллектуальных способностей, мировоззренческих убеждений на основе самостоятельности в суждениях, нравственной и правовой культуры.
- Воспитание у учащихся необходимости разумного отношения к природе, гуманизма и толерантности к другим народам и культурам, приобщения к общероссийской идентичности, гражданской ответственности, приверженности демократическим и гуманистическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
- овладение умениями познавательной, практической деятельности в основных социальных ролях, необходимыми коммуникативными умениями (владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ, аргументировать свою точку зрения, выступать с докладами).

Девятый класс занимает важное место в воспитании гражданственности и развитии мировоззренческих убеждений учащихся потому, что происходит формирование основных понятий курса: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений, правомерное поведение.

Программа рассчитана на 1 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение обществознания в 9 классе - 34 часа.

Личностные результаты изучения курса «Права и обязанности» в 9 классе включают в себя:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

фронтальная (общеклассная)
групповая (в том числе и работа в парах)
индивидуальная

Педагогические технологии:

Информационно-коммуникативные технологии
исследовательские технологии
проблемные технологии

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, работа с источником
2. Наглядные методы: работа с наглядными пособиями, карточками, презентациями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, творческие работы.

Активные методы обучения: проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, игра.

Средства обучения:

для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал (карточки, тесты и др.), технические средства обучения (компьютер) для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
для учителя: книги, методические рекомендации, поурочное планирование, компьютер (Интернет).

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Гражданин-человек, имеющий права	1
2	Правоспособность и дееспособность.	1
3	Права и свободы человека и гражданина	1
4	Правовой статус гражданина РФ.	1
5	Конституция – основной закон государства.	1
6	Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан	1
7	Всеобщая Декларация прав человека -идеал прав	1
8	Конвенция о правах ребенка	1
9	Конституционные обязанности.	1
10	Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.	1
11	Право на труд и свободный выбор профессии.	1
12	Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя.	1
13	Социальное обеспечение. Социальные выплаты, пенсии.	1
14	Избирательное право в жизни гражданина.	1
15	Право интеллектуальной собственности.	1
16	Имущественные и неимущественные права	1
17	Право собственности на землю.	1
18	Обязательство и ответственность в гражданском праве	1
19	Моральный выбор и моральная ответственность.	1
20	Правоохранительные органы	1
21	Право в жизни человека. Право и личность.Правомерное поведение.	1
22	Правосознание. Правовая культура.	1
23	Система законодательства. Право и закон.	1
24	Юридическая ответственность	1

25	Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.	1
26	Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу	1
27	Права и обязанности налогоплательщиков.	1
28	Наказание и вопросы гуманизма	1
29	Понятие брака и семейного права	1
30	Важность семьи в обществе	1
31	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1
32	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	1
33	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	1
34	Итоговый урок	1