

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2021

Согласовано

Зам. директора по УВР
О.А. Каримова



Утверждено
и.о. директор школы
О.А. Каримова
Приказ № 57 от 26.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

города Каменска-Уральского

на 2021 - 2022 учебный год (НОО)

для детей с задержкой психического развития

Учебный план начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и структура учебного плана первой ступени общего образования определяются целями и задачами формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- закладывается основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формирование универсальных учебных действий;

- развивается познавательная мотивация обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками.

На уровне начального общего образования разработан 1 вариант учебного плана.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Для обучающихся 1 – 4 классов составлен вариант учебного плана с целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков РФ (часть 4 статья 14 Федерального закона 273-ФЗ). В учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются в

4 классе. С родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа, вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, представлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
Математика и информатика	Формирует начальные представления о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирует систему нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов

	<p>деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
<p>Искусство</p>	<p>Развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
<p>Технология</p>	<p>Формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. первоначальных навыков созидательного труда, развитие универсальные учебные действий.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.</p>

В учебном плане 4 класса учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКиСЭ) комплексный, состоящий из модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы

мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2020-2021 учебном году на основании выбора изучается модуль «Основы светской этики».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Для реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс «Школа России».

К части, формируемой участниками образовательных отношений, отнесены следующие учебные предметы: «Путь к грамотности», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)», «Волшебный мир книг».

Содержание, задачи, формы работы, описанные в учебных предметах, формируемых участниками образовательных отношений выстроены в соответствии с основными задачами предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11». Для текущей аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений, обучающихся представляются в виде их качественной характеристики. Во 2-4 класса используется пятибалльная система отметок и форма «Портфолио индивидуальных образовательных достижений».

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов в 2020-2021 учебном году проводится в следующих формах:

- контрольная работа, включающая в себя учебно-практические задачи по предметам русский язык и математика;

- выставление годовых отметок по учебным предметам как среднее арифметическое отметок за четверти целыми числами с использованием правил математического округления по всем остальным предметам учебного плана, кроме ОРКиСЭ. Выставление оценок по результатам освоения курса ОРКиСЭ не предусматривается.

С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи предметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце 4 класса. Предметом итоговой оценки является способность обучающегося решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимися на следующем уровне образования.

Начальное общее образование (1-4 класс)

Вариант 1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Логокоррекция		33				33
Путь к грамотности			34			34
Волшебный мир книг				34		34
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)</i>		340	340	340	340	1680
Психокоррекция			68			340
Логокоррекция			68			340
Речеведение			68			340
Направление внеурочной деятельности			68			680
Всего		1033	1122	1122	1122	4719

**Вариант 1. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя) (1-4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Логокоррекция		1				1
Путь к грамотности			1			1
Волшебный мир книг				1		1
Итого:		1	1	1		3
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		10	10	10	10	10
Психокоррекция			2			2
Логокоррекция			2			2
Речеведение			2			2
Направление внеурочной деятельности			4			4
Всего		31	33	33	33	100

