

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020

Согласовано
Зам. директора по УВР
О.А. Каримова



Утверждено
Директор школы
О.С.Смородина
Приказ № 75 от 27.08.2020

**Рабочая программа по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету «Информатика»**

Составил:

Учитель Карова Алена Викторовна

г. Каменск – Уральский

2020

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету на конец школьного обучения (IX класс):

Информатика (VII-IX классы)

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах word, power и point. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Виды и формы организации учебного процесса

- индивидуально – дифференцированный подход,
- проблемные ситуации,
- практические упражнения,
- коллективная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуально – групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.
- Для поддержания интереса к уроку использую занимательные задания.

Загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы – подсказки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения:

- 1.Компьютерный класс
- 2.Персональный компьютер
- 3.Интерактивная доска
- 4.слайды, соответствующие тематике программы (по возможности);
- 5.мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы;

Тематическое планирование по предмету «Информатика» 7 класс

№	Тема урока	Дата
1	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере	
2	бережное отношение к техническим устройствам.	
3	Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;	
4	включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	
5	клавиатура	
6	элементарное представление о правилах клавиатурного письма	
7	пользование мышью	
8	использование простейших средств текстового редактора.	
9	использование простейших средств текстового редактора.	
10	использование простейших средств текстового редактора.	
11	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) создание	
12	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) создание	
13	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) создание	
14	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) создание	
15	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) преобразование	
16	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) преобразование	
17	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) преобразование	
18	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) преобразование	
19	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) сохранение	
20	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) сохранение	
21	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) сохранение	
22	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) сохранение	
23	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) удаление	
24	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) удаление	
25	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) удаление	

26	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (текст) удаление	
27	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) создание	
28	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) создание	
29	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) создание	
30	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) создание	
31	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) преобразование	
32	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) преобразование	
33	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) преобразование	
34	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) преобразование	

Тематическое планирование по предмету «Информатика» 8 класс

№	Тема урока	Дата
1	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере	
2	бережное отношение к техническим устройствам.	
3	Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;	
4	включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	
5	использование простейших средств текстового редактора.	
6	использование простейших средств текстового редактора.	
7	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) сохранение	
8	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) сохранение	
9	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) сохранение	
10	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) сохранение	
11	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) удаление	
12	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) удаление	
13	Работа в программе word. Работа с простыми информационными объектами (таблица) удаление	

Тематическое планирование по предмету «Информатика» 9 класс

№	Тема урока	Дата
1	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере	
2	бережное отношение к техническим устройствам.	
3	Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;	
4	включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств	
5	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами (рисунок) преобразование	
6	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами (рисунок) преобразование	
7	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами (рисунок) преобразование	
8	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами (рисунок) преобразование	
9	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами (рисунок) сохранение	
10	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами (рисунок) сохранение	
11	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами (рисунок) сохранение	
12	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами (рисунок) сохранение	
13	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами(рисунок) удаление	
14	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами(рисунок) удаление	
15	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами(рисунок) удаление	
16	Работа в программе power и point. Работа с простыми информационными объектами(рисунок) удаление	
17	Работа в программе word . Ввод и редактирование небольших текстов.	
18	Работа в программе word . Ввод и редактирование небольших текстов.	
19	Работа в программе word . Ввод и редактирование небольших текстов.	
20	Работа в программе word . Ввод и редактирование небольших текстов.	
21	Работа в программе word . Ввод и редактирование небольших текстов.	

22	Работа в программе word . Ввод и редактирование небольших текстов.	
23	Вывод текста на принтер.	
24	Вывод текста на принтер.	
25	Вывод текста на принтер.	
26	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	
27	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	
28	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	
29	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	
30	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	
31	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	
32	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	
33	Работа с готовыми материалами на электронных носителях.	
34	Работа с готовыми материалами на электронных носителях	