**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Биология» 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **К-во часов** | **Тема** |
| 1 | 1 | Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. |
| 2 | 1 | Живая природа: растения, животные, человек. |
| 3 | 1 | Многообразие растений (размеры, форма, места произраста­ния). |
| 4 | 1 | Цветковые и бесцветковые растения. |
| 5 | 1 | Роль растений в жизни животных и человека. |
| 6 | 1 | Значение растений и их охрана. |
| 7 | 1 | Культурные и дикорастущие растения |
| 8 | 1 | Общее понятие об органах цветкового растения |
| 9 | 1 | Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки или др.). |
| 10 | 1 | *Корень.* Строение корня. Образование корней |
| 11 | 1 | Виды кор­ней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение |
| 12 | 1 | Значение корня в жизни растений. |
| 13 | 1 | Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень). |
| 14 | 1 | *Стебель.* Разнообразие стеблей (травянистый, древес­ный), укороченные стебли |
| 15 | 1 | Ползучий, прямостоячий, цепляющий­ся, вьющийся, стелющийся. |
| 16 | 1 | Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древе­сина, сердцевина). |
| 17 | 1 | Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). |
| 18 | 1 | Образование стеб­ля. |
| 19 | 1 | Побег. |
| 20 | 1 | *Лист.*  Внешнее строение листа (листовая пластинка, че­решок). |
| 21 | 1 | Простые и сложные листья. |
| 22 | 1 | Расположение листьев на стебле. |
| 23 | 1 | Жилкование листа. |
| 24 | 1 | Значение листьев в жизни расте­ния — образование питательных веществ в листьях на свету, ис­парения воды листьями (значение этого явления для растений). |
| 25 | 1 | Дыхание растений. |
| 26 | 1 | Обмен веществ у растений. |
| 27 | 1 | Листопад и его значение. |
| 28 | 1 | *Цветок.* Строение цветка. Понятие о соцветиях (об­щее ознакомление). |
| 29 | 1 | Опыление цветков. |
| 30 | 1 | Образование плодов и семян. |
| 31 | 1 | Плоды сухие и сочные. |
| 32 | 1 | Распространение плодов и семян. |
| 33 | 1 | *Строение семени* (на примере фасоли, гороха, пшени­цы). |
| 34 | 1 | Условия, необходимые для прорастания семян. |
| 35 | 1 | Определение всхожести семян. |
| 36 | 1 | Растения леса. Некоторые биологические особенности леса. |
| 37 | 1 | *Лиственные деревья*: береза, дуб, липа, осина или дру­гие местные породы. |
| 38 | 1 | *Хвойные деревья*: ель, сосна или другие породы дере­вьев, характерные для данного края |
| 39 | 1 | Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использова­ние древесины различных пород |
| 40 | 1 | *Лесные кустарники*. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников. |
| 41 | 1 | Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование челове­ком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов |
| 42 | 1 | *Ягодные кустарнички*. Черника, брусника. Особенно­сти внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. |
| 43 | 1 | Лекарственное значение изучаемых ягод. Прави­ла их сбора и заготовки. |
| 44 | 1 | *Травы*. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений. |
| 45 | 1 | *Грибы леса*. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, гриб­ница. |
| 46 | 1 | Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядо­витых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. |
| 47 | 1 | Обработка съедобных грибов перед упо­треблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка). |
| 48 | 1 | *Охрана леса*. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богат­ство (работа лесничества по охране и разведению лесов). |
| 49 | 1 | Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений |
| 50 | 1 | *Светолюбивые* (бегония, герань, хлорофитум). *Теневыносли­вые* (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности). *Влаголюбивые* (циперус, ас­парагус). *Засухоустойчивые* (суккуленты, кактусы). |
| 51 | 1 | Особенности внешнего строения и биологические особеннос­ти растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Раз­мещение в помещении. |
| 52 | 1 | Польза, приносимая комнатными расте­ниями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. |
| 53 | 1 | Цветочно-декоративные растения. *Однолетние растения:* настурция (астра, петуния, календу­ла). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. |
| 54 | 1 | Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Разме­щение в цветнике. Виды цветников, их дизайн. |
| 55 | 1 | *Двулетние растения:* мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания.  |
| 56 |  | Раз­личие в способах выращивания однолетних и двулетних цветоч­ных растений. Размещение в цветнике. |
| 57 | 1 | *Многолетние растения:* флоксы (пионы, георгины).Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных рас­тений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека |
| 58 | 1 | Растения поля. *Хлебные (злаковые) растения:* пшеница, рожь, овес, куку­руза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим |
| 59 | 1 | *Технические культуры:* сахарная свекла, лен, хлопчатник, кар­тофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологи­ческие особенности.  |
| 60 | 1 | Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одеж­да изо льна и хлопка. |
| 61 | 1 | *Сорные растения* *полей и огородов*: осот, пырей, лебеда.Внешний вид. Борьба с сорными растениями. |
| 62 | 1 | Овощные растения. *Однолетние овощные растения:* огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя). |
| 63 | 1 | *Двулетние овощные растения:* морковь, свекла, капуста, петрушка.*Многолетние овощные растения:* лук.Особенности внешнего строения этих растений, биологичес­кие особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. |
| 64 | 1 | Выращивание овощных растений: посев, уход, уборка. |
| 65 | 1 | Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (ви­тамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей. |
| 66 | 1 | Растения сада. Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника. |
| 67 | 1 | Биологические особенности растений сада: созревание плодов. особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. |
| 68 | 1 | Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза све­жих фруктов и ягод. Заготовки на зиму. |