

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2020

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
О.А. Каримова



Утверждено  
Директор школы  
О.С.Смородина  
Приказ № 75 от 27.08.2020

**Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Я и право»  
для учащихся 5 – 9 классов**

**Составил:  
Учитель Ватолкина Екатерина Олеговна**

**г. Каменск – Уральский  
2020 г.**

## Пояснительная записка

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у учащихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правам другого человека; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях.

### **Задачи:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АОП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются: развитие ценностных ориентиров, основанных на идеи отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на осознании необходимости не только пользоваться своими правами, но нести ответственность за свои действия и поступки.

**Метапредметные результаты:** развитие умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; способности анализировать реальные социальные

ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** формирование представления о роли и значении прав ребенка, как важнейших социальных регуляторов и элементов культуры общества; о системе прав ребенка, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности несовершеннолетних; владение знаниями о развитии ювенальной юстиции в России; формирование умений применения правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству; выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Формы и методы обучения: беседа, лекция, ролевые игры, практикум, мини-сочинение, опережающие задания, работа с источниками, эссе.

**Обучающийся научится:**

- характеризовать права ребенка;
- различать экономические, социальные, политические, культурные права человека;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать гражданские, трудовые, жилищные правоотношения;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях правильное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами права несовершеннолетних.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- применять правовые знания на практике;
- аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Природа человека. Интересы и потребности.	1
2	Как человек познаёт мир и самого себя	1
3	Положение личности в обществе: от чего оно зависит.	1
4	Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы.	1
5	Юные граждане России: какие права человек получает от рождения	1
6	Социальные «параметры личности».	1
7	Гражданско-правовое положение личности в обществе.	1
8	Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.	1
9	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1
10	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
11	Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения.	1
12	Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества.	1
13	Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества.	1
14	Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.	1
15	Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.	1
16	Гражданственность и патриотизм.	1
17	Законы и правила нравственности.	1
18	Дееспособность и правоспособность человека.	1
19	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства.	1
20	Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.	1
21	Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.	1
22	Как защищаются права человека в России.	1
23	Конституционные обязанности российского гражданина.	1

24	Обязанность платить налоги.	1
25	Обязанность бережно относиться к природным богатствам.	1
26	Защита Отечества—долг и обязанность.	1
27	Права и обязанности родителей и детей	1
28	Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.	1
29	Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	1
30	Правовая ответственность несовершеннолетних.	1
31	Преступление и наказание.	1
32	Правоохранительные органы.	1
33	Судебная система.	1
34	Итоговый урок.	1

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Наше государство — Российская Федерация.	1
2	Государственное устройство России. Государственное управление.	1
3	Гражданство Российской Федерации.	1
4	Правовое государство. Верховенство права.	1
5	Гражданское общество и правовое государство.	1
6	Человек и политика. Политические события и судьбы людей.	1
7	Гражданская активность. Патриотизм.	1
8	Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство.	1
9	Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.	1
10	Выборы и избирательное право.	1
11	Нации и межнациональные отношения	
12	Органы законодательной власти. Парламент РФ.	1
13	Международные документы по правам человека и гражданина.	1
14	Конвенция по правам ребенка.	1
15	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
16	Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина.	1
17	Местное самоуправление.	1
18	Право и основные отрасли права.	1
19	Основные социальные группы современного российского общества.	1
20	Образ жизни и здоровье- главные элементы полноценной личности.	1
21	Мир современных профессий.	1
22	Труд в современной экономике.	1
23	Профессионализм и профессиональная успешность. Этика предпринимателя.	1
24	Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.	1

25	Экономика семьи.	1
26	Права потребителей.	1
27	Гражданские права несовершеннолетних 14-18 лет.	1
28	Материальная ответственность несовершеннолетних.	1
29	Административные правоотношения.	1
30	Уголовное право.	1
31	Семейные правоотношения.	1
32	Человек и природа. Глобализация и её противоречия	1
33	Итоговый урок.	1
34	<b>Итоговый урок.</b>	1