

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020

Согласовано
Зам. директора по УВР
О.А. Каримова



Утверждено
Директор школы
О.С.Смородина
Приказ № 75 от 27.08.2020

Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности «Мои права» для учащихся 5 – 9 классов

Составил:
Учитель Ватолкина Екатерина Олеговна

г. Каменск – Уральский
2020 г.

Пояснительная записка

Цель курса «Мои права» заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Задачами курса являются:

- формирование правовой культуры у младших школьников посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;
- формирование или развитие представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- расширение общекультурного кругозора учащихся через выявление и установление разнообразных социальных связей, которые не осознавались ранее;
- установление некоторых особенностей функционирования терминов и выражений «обществоведческого» языка в повседневной речи;
- повышение общего уровня культуры;
- создание условий для выработки межпредметных умений;
- соотнесение объектов познания со своим жизненным опытом;
- формирование умения анализировать

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса «Мои права»

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в 4 окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися содержания курса являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать,

обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; трудовой

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Человек в большом мире прав.	1
2	Главное право каждого человека – право на жизнь.	1
3	Золотое правило морали - основной принцип жизни.	1
4	Цели и ценность человеческой жизни.	1
5	“Годы детства – это прежде всего воспитание сердца”.	1
6	Мой дом – моя крепость. Право на неприкосновенность жилища.	1
7	Папа, мама, я - дружная семья.	1
8	Свободное время.	1
9	Мое здоровье -моя ответственность	1
10	Декларация прав человека и гражданина.	1
11	Основные положения Конвенции ООН о правах ребенка.	1
12	Право на медицинское обслуживание.	1
13	Каждый человек имеет право на образование.	1
14	Трудолюбие – одно из качеств, которое ценилось всегда высок. Труд детей.	1
	ЗАЩИТА ПРАВ	
15	Мои права – моя свобода.	1
16	Правила честного спора.	1
17	Закон и законопослушание	1
18	Закон и справедливость	1
19	Маленький, да удаленький	1
	МОИ ОБЯЗАННОСТИ	
20	«Ответственность – это груз дающий силы».	1
21	Устав школы. Обязанности школьника.	1
22	Права и обязанности членов семьи.	1
23	Береги природу.	1

24	Защита Отечества.	1
	Государство и я	
25	Гражданственность и патриотизм.	1
26	Основы государственного строя.	1
27	Я-гражданин России.	1
28	Символы государства.	1
29	Я-президент. Полномочия главы государства.	1
30	Народы России – одна семья.	1
31	Мой край - мой дом. Особенности местного самоуправления.	1
32	Государство на страже закона.	1
33	Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	1
34	Итоговый урок.	1

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Для чего необходимо знать свои права и обязанности.	1
2	Право человека на имя.	1
3	Кто такой человек. Кто такой ребенок.	1
4	Право на семью. Моя родословная.	1
5	Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.	1
6	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	1
7	Информация и знания - высшие ценности современности.	1
8	Образование и самообразование.	1
9	Я -ученик. Устав школы.	1
10	Права и обязанности субъектов образовательного процесса	1
11	Человек и собственность.	1

12	Жилищные права ребенка.	1
13	Я - предприниматель.	1
14	Основы потребительских знаний.	1
15	Я и моя профессия.	1
16	Труд и творчество.	1
17	Права несовершеннолетних. Частичная дееспособность.	1
18	Имущественная ответственность несовершеннолетних.	1
19	Авторское право	1
20	Человек и закон.	1
21	Защита прав детей в России и в других странах.	1
22	Уполномоченные органы для защиты прав детей .	1
23	Международные организации, защищающие права человека.	1
24	Государственное устройство РФ.	1
25	Российское законодательство.	1
26	Будущие избиратели.	1
27	СМИ и мы.	1
28	Судебная система в РФ.	1
29	Преступление и наказание.	1
30	Экологические правонарушения.	1
31	Человек и природа.	1
32	Человек и общество.	1
33	Мы-сыны Отечества.	1
34	Итоговый урок	1

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Из истории прав человека.	1
2	История ювенального права.	
3	Конституция моей страны.	1
4	Парламент РФ.	1
5	Декларация моих прав и свобод.	1
6	Идеал современного права.	1
7	Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной. Равенство в политических правах.	1
8	Законотворческий процесс в РФ.	1
9	Местное законодательство.	1
10	Государство - гарант прав и свобод человека и гражданина.	1
11	В комиссии по делам несовершеннолетних.	1
12	В зале суда.	1
13	Несовершеннолетний - законопослушный гражданин.	1
14	Несовершеннолетние и УК РФ.	1
15	Причины и условия асоциального поведения несовершеннолетних.	1
16	Предупреждение преступности несовершеннолетних.	1
17	В мире профессий. Судья, адвокат и нотариус.	1
18	СМИ и общество.	1
19	Право на информацию, безопасность и качество.	1
20	Права потребителя.	1
21	Право на культурный досуг.	1
22	Береги свое здоровье.	1
23	Вредные привычки и закон.	1
24	Гражданско-правовая ответственность.	1
25	Мой друг – велосипед(мопед, мотоцикл).	1
26	Права и обязанности участников дорожного движения.	1

27	Эмансипация несовершеннолетних.	1
28	Трудоустройство несовершеннолетних.	1
29	Защита прав несовершеннолетних работников.	1
30	Материальная ответственность несовершеннолетних.	1
31	Несовершеннолетние предприниматели.	1
32	Экстремизм в подростковой среде.	1
33	Итоговый урок.	1
34	Итоговый урок.	1

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1
2	Имущественные права несовершеннолетних.	1
3	Защита неимущественных прав.	1
4	Дееспособность несовершеннолетних 14-18 лет.	1
5	Виды договоров и формы сделок.	1
6	Заключение договора, риски, ответственность сторон.	1
7	Семейные отношения.	1
8	Социальная поддержка населения. Институт материнства и детства.	1
9	Институт опеки и попечительства.	1
10	Нравственные ценности и нормы.	1
11	Совесь. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	1
12	Защита прав животных.	1
13	Общение с людьми тоже искусство.	1
14	Реализация прав на образование.	1
15	Реализация экономических прав.	1

16	Бизнес план.	1
17	Предпринимательское дело. За и против.	1
18	История формирования денежной системы.	1
19	Возмещение вреда несовершеннолетними.	1
20	Рынок труда.	1
21	Мир профессий.	1
22	Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних.	1
23	Правила поведения в общественных местах.	1
24	Правила общения со сверстниками, родителями.	1
25	Правила общения в школе.	1
26	Профилактика здорового образа жизни среди подростков.	1
27	Опасность политического экстремизма.	1
28	Ксенофобия и экстремизм.	1
29	Россия - многоконфессиональное государство.	1
30	История мировых религий. Толерантность и гуманизм.	1
31	Федеративное устройство РФ.	1
32	Взаимоотношения России с соседними странами.	1
33	Итоговый урок	1
34	Итоговый урок	1

№	Тема урока	Количество часов
1	Человек и его мировоззрение.	1
2	Свобода, необходимость и ответственность в человеческой деятельности.	1
3	Социальные отношения.	1
4	Этническое многообразие современного мира.	1
5	Особенности современной цивилизации.	1
6	Социальная стратификация и мобильность.	1
7	Духовная культура.	1
8	Культура и политика.	1
9	Правовая культура граждан, правомерное поведение и юридическая ответственность.	1
10	Правомерное поведение , правонарушение, юридическая ответственность.	1
11	Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.	1
12	Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение объектов культурного наследия.	1
13	Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.	1
14	Права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.	1
15	Право на благоприятную окружающую среду.	1
16	Нарушение правил пожарной безопасности в лесах.	1
17	Права и обязанности пассажира общественного транспорта.	1
18	Административная ответственность за повреждение транспортных средств общего пользования.	1
19	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	1
20	Цель наказания в древности и сейчас.	1
21	Обязанность получения детьми общего образования.	1
22	Важность непрерывного образования в современном мире.	1

23	Суд над наркоманией. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности.	1
24	Воспитательная роль государства.	1
25	Виктимология- наука о жертве правонарушений.	1
26	Экономическое содержание и функции предпринимательства.	1
27	Право на достойный уровень жизни.	1
28	Защита от безработицы.	1
29	Свобода мысли, совести и религии.	1
30	Массовая культура, её появление и средства распространения.	1
31	Этикет, его происхождение и правила.	1
32	Этикет, его происхождение и правила.	1
33	Итоговый урок.	1
34	Итоговый урок.	1