

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020

Согласовано
Зам. директора по УВР
О.А. Каримова



Утверждено
Директор школы
О.С.Смородина
Приказ № 75 от 27.08.2020



**Рабочая программа по предмету внеурочной деятельности
«Звездный английский»
для 1 - 4 класса (ФГОС)**

Составил:

Учитель Байгундина Ирина Валентиновна

г.Каменск – Уральский

2020

Рабочая программа кружка «Звездный английский» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Программа предназначена для учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 1 час в неделю, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа школьного учебного плана при нагрузке 1 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

1. Результаты освоения учебного предмета «Звездный английский».

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты.

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.
7. Приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;
8. Знакомство с элементарными нормами речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;

2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
5. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

2. Содержание учебного курса

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 1 класс (66ч)

Раздел	Содержание раздела	Количество часов	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности
Модуль 1. Давай познакомимся.	Фразы приветствия. Названия цветов. Представление героев книги. Красные и желтые вещи в России, Великобритании и Германии.	4	-Занятие -Вводный урок -Практическое занятие -Повторение, обобщение, опрос	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с героями книги; - учатся приветствовать друг друга, знакомиться; - учатся называть цвета, говорить о своем любимом цвете; - учатся говорить о цветах в природе; - формируют навыки аудирования через диалоги знакомства героев книги; - учатся произносить и писать буквы: Аа, Вв, Сс; - учатся говорить о красных и желтых вещах в России, Великобритании и Германии.
Модуль 2. Мой портфель.	Названия школьных предметов. Числительные от 1 до 5. Первый день в школе. Популярные детские и	4	-Занятие -Вводный урок -Практическое занятие -Повторение, обобщение, опрос	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с названиями школьных принадлежностей и учатся говорить об их местонахождении; - формируют навыки аудирования через диалоги о первом дне в школе;

	спортивные игры в России, Великобритании и на Кубе.			<ul style="list-style-type: none"> - учатся говорить числительные от 1 до 5; - учатся считать школьные предметы; - учатся говорить о живых и неживых вещах; - учатся говорить структуры: What's this? It's a ... Let's count! How many ...? - учатся произносить и писать буквы: Dd, Ee, Ff, Gg.
Модуль 3. Дом, в котором я живу.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село Предлоги местонахождения предметов. Дом на дереве. Животные и их жилища. Герои сказок и их дома.	4	<ul style="list-style-type: none"> -Вводный урок -Изложение нового материала -Занятие -Практическое занятие -Чтение наизусть -Повторение, обобщение, опрос 	<ul style="list-style-type: none"> – знакомятся с названиями частей дома; – учатся называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; - формируют навыки аудирования через диалоги о доме на дереве; - учатся говорить о животных и их жилищах; - учатся говорить по рисунку о своей комнате; - знакомятся с персонажами сказок и их домами; - учатся произносить и писать буквы: Hh, Ii, Jj, Kk.
Модуль 4. Мои игрушки.	Названия игрушек. Числительные от 6 до 10. Размеры игрушек (большие, маленькие). Игрушки в России и Великобритании.	4	<ul style="list-style-type: none"> -Вводный урок -Изложение нового материала -Занятие -Практическое занятие -Чтение наизусть -Повторение, обобщение, опрос 	<ul style="list-style-type: none"> - учатся называть и описывать игрушки. - учатся говорить о размерах предметов, о их месторасположении; - формируют навыки аудирования через диалоги о любимых игрушках героев книги; - практикуют счет от 1 до 10; - учатся говорить по рисунку о своей любимой игрушке;

				<ul style="list-style-type: none"> - учатся произносить и писать буквы: Ll, Mm, Nn; - учатся говорить об игрушках в России и Великобритании.
Модуль 5. Мое лицо.	<p>Названия частей лица. Соблюдение чистоты и сохранение здоровья. Части лица у животных. Характеристика героев мультфильмов России и Великобритании.</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> -Вводный урок -Изложение нового материала -Занятие -Практическое занятие -Чтение наизусть -Повторение, обобщение, опрос 	<ul style="list-style-type: none"> - учатся называть части лица, описывать лицо; - учатся употреблять повелительное наклонение для выражения приказа или просьбы в утвердительной форме; - учатся говорить о соблюдении и сохранении чистоты и здоровья; - учатся идентифицировать животных по описанию их внешности; - учатся произносить и писать буквы: Oo, Pp, Qq, Rr; - учатся описывать героев мультфильмов из России и Великобритании.
Модуль 6. Еда и напитки.	<p>Названия некоторых продуктов и напитков. Предпочтения в еде. Продукты, вредные для здоровья зубов. Чай в Великобритании, Китае и Турции.</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> -Вводный урок -Изложение нового материала -Занятие -Практическое занятие -Чтение наизусть -Самостоятельная работа -Повторение, обобщение, опрос 	<ul style="list-style-type: none"> - учатся рассказывать о своей любимой еде; - слушают диалоги о пикнике героев книги; - учатся говорить о предпочтениях в еде; - учатся составлять и говорить о своем ланчбоксе; - учатся говорить о еде, вредной для здоровья зубов; - учатся говорить о еде, которую получают от коров и куриц; - учатся рассказывать о своих любимых

				<p>продуктах по картинкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся произносить и писать буквы: Ss, Tt, Uu; - учатся говорить о чае в Великобритании, Китае и Турции.
<p>Модуль 7. Мои животные.</p>	<p>Названия животных. Что умеют делать животные. Животные и звуки, которые они произносят. Животные, которые живут в лесу и на ферме. Животные из России, Перу, Китая и Австралии.</p>	4	<p>-Вводный урок -Изложение нового материала -Занятие -Практическое занятие -Чтение наизусть -Повторение, обобщение, опрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учатся называть некоторых животных, описывать их; - формируют навыки аудирования через диалоги о лесных животных; - учатся идентифицировать животных по звукам, которые они произносят; - учатся говорить о том, что умеют делать животные; - учатся произносить и писать буквы: Vv, Ww, Xx; - учатся говорить о животных из России, Перу, Китая и Австралии.
<p>Модуль 8. Мои чувства.</p>	<p>Названия пяти чувств человека. Действия, связанные с днем и ночью. Ночные животные. Вещи, которые вы видите, слышите и ощущаете на вкус в России и Великобритании.</p>	4	<p>-Вводный урок -Изложение нового материала -Занятие -Практическое занятие -Чтение наизусть -Повторение, обобщение, опрос</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учатся выражать чувства, говорить о том, что слышат, видят, пробуют на вкус, умеют / не умеют делать люди и животные, говорить о предпочтениях; - учатся идентифицировать действия, связанные с днем и ночью; - учатся говорить о животных, ведущих ночной образ жизни; - учатся произносить и писать буквы: Yy, Zz; - учатся говорить о вещах, которые они

				могут видеть, слышать и ощущать на вкус в России, Великобритании и Италии.
Резервный модуль.		2		

Используемая литература

1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка «Звездный английский» для начинающих / К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс/ Просвещение, Express Publishing, Москва 2017г.
2. Рабочая тетрадь к учебному пособию для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка «Звездный английский» для начинающих / К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс/ Просвещение, Express Publishing, Москва 2017г.
3. Аудио курс к учебному пособию для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка «Звездный английский» для начинающих / К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс/ Просвещение, Express Publishing, Москва 2017г.
4. Коти Т. «Игры и скороговорки» английский для самых маленьких / Издательство ООО Академия развития, г. Ярославль 2005 г.
5. Коти Т. «Считалки» английский для самых маленьких / Издательство ООО Академия развития, г. Ярославль 2005г.