

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Байнова А.И., Павлова И.Н. Ватолкина Е.О, Хафизова А.Х.Гришанова М.М., Лукомский А.В., Горбунова А.А. Кондратьева Н.Г. руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М. заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Каримова О.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого	Учителя-предметники, школьные методические	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Байнова А.И., Павлова И.Н. Ватолкина Е.О,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов	Аналитическая справка

	класса	объединения (при наличии)		Хафизова А.Х.Гришанова М.М., Лукомский А.В., Горбунова А.А. Кондратьева Н.Г. руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М. заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Каримова О.А.	для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	--------	---------------------------	--	--	--	--

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Каримова О.А. руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка https://school11-ku.jimdofree.com/сведения-об-образовательной-организации/впр/
------	---	---	----------------------	---	--	--

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии) предметники Байнова А.И.(учитель математики), Павлова И.М. учитель русского языка),	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Приложение к рабочей программе по учебному предмету Утверждено приказом директора МОУ Приказ № 103 от 27.11.2020
------	---	--	--------------	--	--	--

				<p>Ватолкина Е.О. (учитель истории и обществознания) Гришанова М.М. , Хафизова А.Х.,(учитель русского языка)., Лукомский А.В.(учитель физики), Горбунова А.А. (учитель химии) Кондратьева Н.Г.(учитель биологии и географии) заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) Каримова О.А., руководитель ОО Смородина О.С.</p>	<p>несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	--	---	---	--

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Байнова А.И., Павлова И.Н. Ватолкина Е.О, Хафизова А.Х.Гришанова М.М., Лукомский А.В., Горбунова А.А. Кондратьева Н.Г. руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М. заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Каримова О.А.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие не сформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии),	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Байнова А.И., Павлова И.Н. Ватолкина Е.О, Хафизова А.Х.Гришанова М.М., Лукомский А.В.,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств	Технологические карты учебных занятий

		заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)		Горбунова А.А. Кондратьева Н.Г. руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М. заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) Каримова О.А.	обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники Байнова А.И., Павлова И.Н. Ватолкина Е.О, Хафизова А.Х.Гришанова М.М., Лукомский А.В., Горбунова А.А. Кондратьева Н.Г. руководители школьных	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на	Технологические карты учебных занятий

		работе)		методических объединений (при наличии) Гришанова М.М. заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Каримова О.А.	эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Байнова А.И., Павлова И.Н. Ватолкина Е.О, Хафизова А.Х.Гришанова М.М., Лукомский А.В., Горбунова А.А. Кондратьева Н.Г. руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М. заместители руководителя ОО (по учебно-	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из	Индивидуальные образовательные маршруты

				воспитательной работе) Каримова О.А.	заданий участниками, получившими разные отметки за работу		
3. Обучающий этап							
3.1.	Проведение занятий по учебному предмету	учебных по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Байнова А.И.(учитель математики), Соловьева Г.А.(учитель русского языка), Ватолкина Е.О. (учитель истории и обществознания) Гришанова М.М. (учитель русского языка), Лукомский А.В.(учитель физики) , Горбунова А.А. (учитель химии) Кондратьева Н.Г.(учитель биологии и географии), руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М, учитель русского языка [должность], заместители руководителя ОО (по	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

				учебно-воспитательной работе) Каримова О.А		
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Байнова А.И., Павлова И.Н. Ватолкина Е.О, Хафизова А.Х.Гришанова М.М., Лукомский А.В., Горбунова А.А. Кондратьева Н.Г. руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М. заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Каримова О.А.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-Байнова А.И.(учитель математики), Соловьева Г.А.(учитель русского языка), Ватолкина Е.О. (учитель истории и обществознания) Гришанова М.М. (учитель русского языка), Лукомский А.В.(учитель физики) , Горбунова А.А. (учитель химии) Кондратьева Н.Г.(учитель биологии и географии), руководители школьных методических объединений (при наличии Гришанова М.М., заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Каримова О.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Байнова А.И.(учитель математики),	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся	Технологические карты учебных занятий

				<p>Соловьева Г.А.(учитель русского языка), Ватолкина Е.О. (учитель истории и обществознания) Гришанова М.М. (учитель русского языка), Лукомский А.В.(учитель физики) , Горбунова А.А. (учитель химии) Кондратьева Н.Г.(учитель биологии и географии) руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М., заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Каримова О.А.</p>	<p>заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники Байнова А.И., Павлова И.Н. Ватолкина Е.О, Хафизова А.Х.Гришанова М.М., Лукомский А.В.,</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной(четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

				Горбунова А.А. Кондратьева Н.Г. руководители школьных методических объединений (при наличии) Гришанова М.М. заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) Каримова О.А.	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметники, руково дители школьных мет одических объединен ий (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя- предметники Байнова А.И.(учитель математики), Соловьева Г.А.(учитель русского языка), Ватолкина Е.О. (учитель истории и обществознания) Гришанова М.М. (учитель русского языка)., Лукомский А.В.(учитель физики) , Горбунова А.А. (учитель химии) Кондратьева Н.Г.(учитель биологии и	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного образования,	Аналитический отчет

				географии) руководители школьных методических объединений (при наличии Гришанова М.М., заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе Каримова О.А.руководитель ОО Смородина О.С.	которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	Учителя- предметники, руково дители школьных мет одических объединен ий (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) Каримова О.А., руководитель ОО Смородина О.С.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	Аналитический отчет