

**Анализ проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в Средней школе № 11
в 2020-2021 учебном году**

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по математике в 5 классе, истории в 8 классе; высокий уровень успеваемости математика, русский язык, окружающий мир (5 класс), биология, история (6 класс), история, биология, география (7 класс), обществознание, история, биология (8 класс), география, обществознание, история (9 класс), 100 процентная успеваемость по географии, биологии(7 класс), математика (6 класс), физика, иностранный язык (англ.) 8 класс Самый высокий средний балл по математике 5 класс (3,38).

| № | Предмет | Класс | % успеваемости | Качество знаний,% | Средний балл |
|-----|--------------------------|-------|----------------|-------------------|--------------|
| 1. | Математика | 5 | 87,5 | 37,5 | 3,38 |
| 2. | Русский язык | 5 | 87,5 | 6,25 | 3,62 |
| 3. | Окружающий мир | 5 | 87,5 | 75 | 3,62 |
| 4. | Биология | 6 | 83,3 | 0 | 2,83 |
| 5. | История | 6 | 97 | 0 | 3,5 |
| 6. | Русский язык | 6 | 42,8 | 0 | 2,43 |
| 7. | Математика | 6 | 100 | 16 | 3,17 |
| 8. | История | 7 | 97 | 14,29 | 3,14 |
| 9. | Русский язык | 7 | 62,5 | 0 | 2,62 |
| 10. | Математика | 7 | 88,89 | 0 | 2,89 |
| 11. | Биология | 7 | 100 | 0 | 3 |
| 12. | География | 7 | 100 | 0 | 3 |
| 13. | История | 8 | 97 | 14,29 | 3,14 |
| 14. | Русский язык | 8 | 50 | 0 | 2,5 |
| 15. | Обществознание | 8 | 89 | 0 | 2,87 |
| 16. | Биология | 8 | 90 | 10 | 3 |
| 17. | Математика | 8 | 75 | 0 | 2,75 |
| 18. | Физика | 8 | 100 | 0 | 3 |
| 19. | Иностранный язык (англ.) | 8 | 100 | 0 | 3 |
| 20. | География | 9 | 62,5 | 0 | 2,62 |
| 21. | Математика | 9 | 66,67 | 0 | 2,67 |
| 22. | Обществознание | 9 | 100 | | |

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2019 – 2020 учебный год.

По мнению педагогов - это произошло из-за:

- дистанционного обучения в конце прошлого учебного года
- не умения работать с текстами заданий

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. Предусмотреть в рабочих программах проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.