Разработка конкурса по изо «Конкурс компьютерного рисунка»

Цель: вызвать у детей интерес к необыкновенному занятию – рисование в компьютерной программе. Развивать эстетическое восприятие, фантазию детей.

Задачи:

1. Воспитательная - развитие познавательного интереса, логического мышления, усиление познавательной мотивации, осознание учеником своей значимости в образовательном процессе.
2. Учебная - развитие интереса к активной творческой деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.
3. Развивающая - развитие логического и пространственного мышления, памяти, внимательности.
4. Познавательная - повышение интереса к занятиям информатикой.

Объем знаний, необходимых для участия в конкурсе

Критерии:

1. Уметь рисовать в графическом редакторе и вносить изменения в готовое изображение.
2. Уметь выбирать инструмент в графическом редакторе.
3. Знать назначение панели настройки инструментов.
4. Уметь выбрать цвет на палитре.
5. Уметь составлять композицию.
6. Уметь пользоваться командой "Отменить".
7. Уметь открывать рисунок, сохраненный на диске.
8. Уметь сохранять рисунок на диске.

Ход мероприятия

1. Просмотр конкурсных работ

2. Подведение итогов членами жюри (без детей)

В качестве членов жюри приглашении преподаватели и мастера производственного обучения. Им выдаются оценочные листы, где каждый из них будет оценивать работу конкурсантов.

Конкурс проводился среди обучающихся, которые изучили графический редактор Paint. Задание для всех одно, создать рисунок на тему «Весна».

Самим конкурсантам был дан лист с критериями оценки, по которому были созданы представленные на конкурс рисунки.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество использованных возможностей редактора | 10 баллов |
| Художественное решение | 5 баллов |
| Качество изображения | 5 баллов |
| Передача замысла | 5 баллов |
| **Максимальное количество баллов** | **25 баллов** |

Критерии оценки работы

Результаты оглашаются в день награждения победителей в конце конкурсной недели, когда чествуют всех победителей предметной недели в различных мероприятиях.